


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г. протокола №9/260
 Председатель Машин В.В./
(подпись, расшифровка подписи)
 «16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Поликлиническая и неотложная педиатрия
Факультет	Медицинский
Кафедра	Педиатрии
Курс	5, 6

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Соловьева Ирина Леонидовна	педиатрии	Профессор, д.м.н., доцент
Стенюшкина Мария Анатольевна	педиатрии	Старший преподаватель
Вирясова Екатерина Вадимовна	педиатрии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Соловьева И.Л. / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «15» мая 2024 г.	 / Соловьева И.Л. / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка специалистов первичного звена здравоохранения к практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные основы общей и профилактической педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков

Задачи освоения дисциплины:

Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП: Б1.О.69

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Б1.О.69 относится к Блоку 1 (Обязательная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами профессионального цикла:

Факультетская педиатрия, детская эндокринология:

Знания: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и подросткового населения. *Умения:* собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

- Детская хирургия:

Знания: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического профиля. *Умения:* собрать анамнез хирургического заболевания; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к хирургу; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз хирургического заболевания, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, провести реабилитационные мероприятия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Навыки: владеть методами общего клинического обследования детей и подростков с хирургическим заболеванием, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам хирургического профиля, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

- Инфекционные болезни у детей:

Знания: Эпидемиология инфекционных, паразитарных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий. Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди детского и подросткового населения. Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями.

Умения: собрать анамнез инфекционного или паразитарного заболевания; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз инфекционного заболевания, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования детей и подростков с инфекционными и паразитарными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

-Фтизиатрия:

Знания: организация массового проведения туберкулинодиагностики среди детей и подростков, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; особенности диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом.

Умения: проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования детей и подростков интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

врачам-специалистам алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

Эпидемиология:

Знания: эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Умения: участвовать в организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, методами организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков в медицинских организациях педиатрического профиля.

- Клиническая фармакология

Знания: клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

Умения: разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни подобрать и назначить лекарственную терапию.

Навыки: владеть методами подбора и назначения лекарственной терапии детям и подросткам с учетом течения болезни и возраста.

- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: видов и методов современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений. Особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков. Принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.

Умения: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, участвовать в проведении интенсивной терапии, оказании первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.

Навыки: владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Акушерство и гинекология

Знания: организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностика и ведение беременности.

Умения: участвовать в диагностике и ведении беременности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Навыки: знать алгоритм диагностики и ведения беременности, проведение патронажа беременных участковым врачом педиатром.

Определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

ОПК-2

Эпидемиология

Акушерство и гинекология

Инфекционные болезни

ПК-1

Госпитальная педиатрия

Госпитальная терапия

Госпитальная хирургия

Факультетская педиатрия, детская эндокринология

Травматология и ортопедия

Онкология, лучевая терапия

Фтизиатрия

Сочетанная травма

Диабетология и неотложная эндокринология

Современные проблемы невынашивания беременности

Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия

Диагностика и лечение внелегочного туберкулёза

Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции

Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи

ПК-2

Психиатрия, медицинская психология

Госпитальная хирургия

Акушерство и гинекология

Инфекционные болезни

Детская хирургия, детская урология

Фтизиатрия

Инфекционные болезни у детей

Диабетология и неотложная эндокринология

Современные проблемы невынашивания беременности

Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции


Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

ПК-5

Маркетинг здравоохранения

Управление качеством медицинской помощи

Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практической подготовки при проведении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать факторы, формирующие здоровье, показатели здоровья населения, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандировать ЗОЖ.</p> <p>Владеть методиками оценивания состояния здоровья детей; методами и средствами для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; методами оценки эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p>
<p>ПК-1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>Владеть методами клинического исследования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
<p>ПК 2 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного</p> <p>Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения</p> <p>Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>
<p>ПК 5 Способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению медицинской документации</p>	<p>Знать основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, применять основные принципы организации и управления медицинскими организациями и их структурных подразделений</p> <p>Владеть методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций, навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 11 з.ед.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		9	А	В


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	204	36	70	50	48
Аудиторные занятия:	204	36	70	50	48
Лекции	30	-	22	8	-
Семинары и практические занятия/интерактивные	174	36	48	42	48
Лабораторные работы, практикумы	--	-		--	
Самостоятельная работа	156	54	20	58	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Реферат	Тестирование Реферат	Тестирование Реферат	Тестирование Реферат	Тестирование Реферат
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 Экзамен	-	-	-	36
Всего часов по дисциплине	396	90	90	108	108


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9 СЕМЕСТР							
РАЗДЕЛ 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому							
1. Регламентирующ ие документы и учетные формы в практической ра-	10	-	6			4	Тестирование Собеседование Проверка рефератов Контроль


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

боте участкового педиатра. Порядок выписки рецептов и больничных листов. Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подростками в условиях поликлиники и на дому. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационар за мещающие технологии. Стационар на дому.							заполнения учетной документации
2. Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.	6		-			6	Проверка рефератов. Контроль заполнения учетной документации Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на экзамене по дисциплине.
3. Организация лечебнопрофилактической помощи новорожденным, недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.	12		6			6	Тестирование Собеседование Контроль заполнения учетной документации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни. Диспансерное	12		6		2	6	Тестирование Собеседование Проверка рефератов
---	----	--	---	--	---	---	---

наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.							Контроль заполнения учетной документации Расчет питания Составление меню на день
5. Фоновые состояния у детей раннего возраста.	12		6		2	6	Тестирование Собеседование Проверка рефератов Контроль заполнения документации
6. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники.	4		-			4	Проверка рефератов. Контроль заполнения учетной документации Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на экзамене по дисциплине.
7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники.	10		6		1	4	Тестирование Собеседование Рефераты Контроль заполнения учетной документации


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок. Противовакцинальное движение в мире.	12		6			6	Тестирование Собеседование Проверка рефератов Контроль заполнения учетной документации
9. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы	6		-		-	4	Проверка рефератов. Контроль заполнения учетной документации Тестовый текущий контроль знаний. Контроль

организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.							знаний при собеседовании на экзамене по дисциплине.
10. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.	6		-		-	6	Проверка рефератов. Контроль заполнения учетной документации Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на экзамене по дисциплине.
Итого	90		36		5	54	


СЕМЕСТР А

Раздел 2. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.	10	2	6			2	Тестирование Собеседование Проверка рефератов Контроль заполнения учетной документации
12. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.	10	2	6		-	2	Тестирование Собеседование Проверка рефератов Контроль заполнения учетной документации
13. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и	10	2	6		2	2	Тестирование Собеседование Рефераты Контроль заполнения учетной документации

детских домах.							
14. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.	12	4	6			2	Тестирование Собеседование Проверка рефератов Контроль заполнения учетной документации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Гигиенические принципы обучения и воспитания	8	2	4			2	Тестирование Собеседование Проверка рефератов Контроль заполнения учетной документации
16. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.	12	4	6		2	2	Тестирование Собеседование Проверка рефератов и решения ситуационных задач Контроль заполнения учетной документации
17. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста	10	2	6			2	Тестирование Собеседование Проверка рефератов Контроль заполнения учетной документации
18. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе	12	2	6			4	Тестирование Собеседование Рефераты Контроль заполнения учетной документации
19. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности	8	-	6		1	2	Контроль заполнения учетной документации. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собе-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.							седевании на экзамене по дисциплине.
Итого	90	22	48		5	20	
Семестр В							
Раздел 3. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи							
20. Организация, основные задачи и медико- тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей.	4	-				4	Проверка рефератов. Контроль заполнения учетной документации Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на экзамене по дисциплине.
21 Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки. Работа в симуляционном классе.	6	2				2	Проверка рефератов. Контроль заполнения учетной документации Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на экзамене по дисциплине.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

22. Неотложная помощь при патологии дыхательных путей у детей.	12	2	6		2	2	Тестирование Собеседование Проверка решения задач Контроль знаний стандартов оказания неотложной помощи
23. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечнососудистой недостаточности у детей.	10	-	6		2	4	Тестирование Собеседование Проверка решения задач Контроль знаний стандартов оказания неотложной помощи


24. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей.	8	2				6	Проверка рефератов. Контроль заполнения учетной документации Тестовый контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на экзамене по дисциплине.
25. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	12	2	6		-	4	Тестирование Собеседование Контроль знаний стандартов оказания неотложной помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


26. Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача педиатра. Показания к госпитализации.	6	-	-		-	6	Проверка рефератов. Контроль заполнения учетной документации Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на экзамене.
27. Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях.	6	-	-		-	6	Проверка рефератов. Контроль заполнения учетной документации Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на экзамене.
28. Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.	12	-	6			6	Тестирование Собеседование Контроль знаний стандартов оказания неотложной помощи
29. Неотложная помощь при	10	-	6		-	4	Тестирование Собеседование
коматозных состояниях у детей.							Проверка решения задач Контроль знаний стандартов оказания неотложной помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

30. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.	10	2	6		-	2	Тестирование Собеседование Контроль знаний стандартов оказания неотложной помощи
31. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей.	10	-	6		-	4	Тестирование Собеседование Контроль знаний стандартов оказания неотложной помощи
Итого	108	8	42		4	58	
Семестр С							
Раздел 4. Лечебно-профилактическая работа врача-педиатра в поликлинике и на дому							
32. Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.	2	-	-		-	2	Проверка рефератов. Контроль заполнения учетной документации Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на экзамене.
33. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.	2	-	-		-	2	Проверка рефератов. Контроль заполнения учетной документации Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании.
34 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому	8	-	6		-	2	Тестирование Собеседование Контроль знаний стандартов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.							оказания лечебно- профилактической помощи в условиях поликлиники
35 Организация лечебно- профилактической помощи при патологии сердечнососудистой системы в условиях поликлиники, КРД. Диспансерное наблюдение.	8	-	6		1	2	Тестирование Собеседование Контроль знаний стандартов оказания лечебно- профилактической помощи в условиях поликлиники
36. Организация лечебно- профилактическо й помощи при патологии желудочнокишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	8	-	6		1	2	Тестирование Собеседование Контроль знаний стандартов оказания лечебно- профилактической помощи в условиях поликлиники
37 Организация лечебно- профилактическо й помощи при патологии мочевыделительн ой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	8	-	6		1	2	Тестирование Собеседование Контроль знаний стандартов оказания лечебно- профилактической помощи в условиях поликлиники
38. Организация лечебно- профилактическо й помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	6	-	4		1	2	Тестирование Собеседование Контроль знаний стандартов оказания лечебно- профилактической помощи в условиях поликлиники

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

39 Организация	8		4			4	Тестирование	
лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.							Собеседование Контроль знаний стандартов оказания лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники	
40. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.	8		6			2	Тестирование Собеседование Контроль знаний стандартов оказания лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники	
41. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика каплевых инфекций.	8		6			2	Тестирование Собеседование Контроль знаний стандартов оказания лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники	
42. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита.	8		6			2	Тестирование Собеседование Контроль знаний стандартов оказания лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники	
Итого	108	-	48			4	24	36
43 Экзамен								
Итого	396	30	174			18	156	36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому

Тема 1. Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подростками в условиях поликлиники и на дому. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарозамещающие технологии. Стационар на дому.

Содержание темы.

Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация работы регистратуры. Организация и оборудование педиатрического кабинета. Регламентирующие документы и учетные формы в практической работе участкового педиатра. Порядок выписки рецептов и больничных листов.

Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка, численность и возраст детей. Современные стационарозамещающие технологии. Организация стационара на дому.

Организация приема детей и подростков. Нормы приема. Оснащение кабинета здорового ребенка. Задачи, объем работы кабинета. Подростковый кабинет. Особенности организации работы с подростками.

Оформление медицинской документации на педиатрическом участке.


Основные законодательства и постановления МЗ РФ по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям; по проведению диспансеризации детского населения (лекционный материал); - основная медицинская документация детской поликлиники, оформление медицинской документации педиатрического участка; учетно-отчетная документация по диспансеризации детского населения; - организация стационара на дому.

Тема 2. Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.

Содержание темы

Основы профилактической педиатрии; первичная профилактика, диспансеризация здорового ребенка. 1 этап – антенатальная или пренатальная охрана плода. « этапдиспансеризация новорожденного. 3 период – диспансеризация детей первого года жизни. 4 этап – диспансерное наблюдение за детьми от 1 года до 6 лет. 5 этап – диспансеризация школьников. Вторичная и третичная профилактика: скрининг новорожденных на наследственные болезни обмена веществ, пренатальная диагностика наследственных заболеваний, медико-генетическое консультирование, диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.

Тема 3. Организация лечебно - профилактической помощи новорожденным и недоношенным детям жизни в условиях детской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения. Содержание темы

Дородовый патронаж в детской поликлинике. Кабинеты и центры планирования семьи, медикогенетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой.

Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке.

Особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных и матерей при ранней выписке из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка "переходных" состояний у новорожденных. Бесплатное питание.

Аntenатальная профилактика. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза, прогнозирование патологических состояний, угрожающих жизни ребенка.

Диспансеризация детей с поражением ЦНС, гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями, пороками развития. Новорожденные группы высокого риска. Наблюдение за детьми с риском возникновения патологии ЦНС, ГВЗ, сепсиса, анемии и хронических расстройств питания.

Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Критерии групп низкого и высокого риска, тактика ведения. Особенности организации питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей.

Особенности их наблюдения на педиатрическом участке. Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике. Критерии здоровья (по Громбаху). Группы риска новорожденных детей (по Сотниковой)

Тема 4. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни.

Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.

Содержание темы.

Диспансеризация детей первого года жизни. Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение групп здоровья, риска. Особенности их наблюдения на педиатрическом участке. Диспансерное наблюдение детей раннего возраста. Приоритет грудного вскармливания. Основные требования к рациональному питанию. Материнское молоко – «золотой стандарт». Виды и режимы вскармливания детей первого года жизни. Периоды грудного вскармливания. Кормление ребенка в период взаимной адаптации. Вскармливание ребенка после выписки из родильного дома. Профилактика и лечение гипогалактии. Оценка адекватности питания ребенка. Расчет объема питания детей первого года жизни. Введение прикорма при грудном вскармливании. Основные правила прикорма. Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у детей раннего возраста.

Тема 5 Фоновые состояния у детей раннего возраста.

Содержание темы.

Диагностика, лечение и профилактика аномалий конституции.

Диагностика, профилактика и лечение рахита, спазмофилии. Диагностика, лечение и особенности профилактики анемий у детей раннего возраста. Лабораторный контроль.

Диспансерное наблюдение. Ранняя диагностика, лечение, профилактика рахита у детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Реабилитация. Наблюдение и лечение детей с расстройствами питания в условиях поликлиники. Профилактика их развития, реабилитация. Диагностика, лечение и профилактика гипервитаминоза витамина D.
Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов. Методы закаливания.

Тема 6. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники

Содержание темы.

Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация работы по предупреждению распространения инфекции. Бокс-фильтр: принцип организации работы, мероприятия по предупреждению заноса инфекции в поликлинику. Порядок приема детей в поликлинике, наблюдение, обследование здоровых детей и реконвалесцентов. Клиническая и лабораторная диагностика, обследование и изоляция заболевших и контактных детей. Регистрация инфекционных больных, оформление форму №058/у. Особенности оформления формы №112 ребенка с инфекционным заболеванием. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание. Сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях, мероприятия среди контактных. Организация противоэпидемического режима. Виды дезинфекции. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому

Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации, оформление направления в больницу. Организация стационара на дому, непрерывное наблюдение врачом и медицинской сестрой за больными. Особенности оформления истории развития ребенка, больного инфекционным заболеванием. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания. Порядок взятия на учет, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета и выписка в детский коллектив.

Тема 7 Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники.

Содержание темы.

Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники: организация работы, обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры, прививочная картотека, планирование проф. прививок, характеристика вакцин, их хранение и транспортировка, документация. Национальный календарь профилактических прививок, проведение профилактических прививок по эпид. показаниям, преемственность в работе между ДП и ДШО. Вакцинация на дому. Оформление отказа от проф. прививок.

Тема 8 Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок.

Противовакцинальное движение в мире.

Содержание темы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок. Методы вакцинации. Противопоказания к прививкам. Поствакцинальные реакции и осложнения. Противовакцинальное движение в мире. Юридические аспекты иммунопрофилактики.

Тема 9 Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.

Содержание темы.

Медико-социальные проблемы детей и подростков

Организация медицинской помощи подросткам. Особенности работы врача-педиатра с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости. Позднее половое созревание.

Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков.

Характеристика первичной диагностики хронических заболеваний.

Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.

Тема 10 Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.

Содержание темы.

Антимикробная химиотерапия. Основные характеристики микробов: патогенность, вирулентность, метаболическая активность, инвазивность, чувствительность, резистентность. Классификация антибактериальных средств. Рациональная антибиотикотерапия в амбулаторных условиях. Выбор стартового антибиотика. Контроль эффективности антибактериальных средств.

РАЗДЕЛ 2. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники

Тема 11 Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей.

Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте. Содержание темы.

Роль детских дошкольных учреждений в воспитании здоровых детей

Типы дошкольных детских учреждений. Функциональные обязанности медицинского персонала. Основные гигиенические требования к ДДУ. Гигиенические требования к основным помещениям в ДДУ. Земельный участок, его оборудование. Воздушный режим групп. Нормативы микроклимата в помещениях для детей разного возраста.

Воздухообмен. Световой режим и вопросы охраны зрения детей. Оборудование помещений: группы, физкультурных залов, бассейнов. Регламентированная и нерегламентированная деятельность. Профилактика детей в дошкольных учреждениях: Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Роль скрининг-обследования. Распределение по группам здоровья. Комплексная оценка здоровья детей в условиях детского коллектива. "Часто болеющий ребенок". Индекс кратности острой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

заболеваемости. Противоэпидемическая работа, методы диспансеризации. Карантинные мероприятия и специфическая профилактика.

Тема 12 Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.

Содержание темы.

Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ. Выделение детей группы риска по степени готовности к ДДУ и проведение их реабилитации. Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья в период подготовки к ДДУ и период адаптации. Мероприятия для облегчения адаптации к посещению ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации.

Тема 13 Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах *Содержание темы.*

Функциональные обязанности врача ДДУ. Организация плановых и углубленных осмотров детей – воспитанников ДДУ. Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение и организация жизни ребенка в период адаптации. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах. Карантинная группа для вновь поступающих детей. Наполняемость групп в домах ребенка. Медицинская карта ребенка, воспитывающегося в домах ребенка №112-1/у-00. Документы необходимые при оформлении в дом ребенка.

Тема 14 Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.

Содержание темы.

Подготовка детей для поступления в детские образовательные учреждения. Адаптация детей к ДОУ. Период дезадаптации, собственно адаптация, период компенсации. Легкая, средняя, тяжелая нормализация поведенческих реакций. Критерии адаптации к школе. Проявления психологической дезадаптации в условиях школы. Контроль течения адаптации детей. Подготовка детей к поступлению в школу. Установление степени готовности ребенка к обучению в школе. Критерии биологического возраста. Психофизиологическое исследование по тесту Керна-Иерасека, характеру звукопроизношения, мотометрического теста.

Тема 15 Гигиенические принципы обучения и воспитания

Содержание темы

Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию ДОУ. Гигиенические требования к основным помещениям в ДДУ. Гигиенические требования к содержанию ДОУ.

Гигиенические требования к оборудованию и освещению. Земельный участок, его оборудование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Воздушный режим групп. Нормативы микроклимата в помещениях для детей разного возраста.

Воздухообмен. Световой режим и вопросы охраны зрения детей. Оборудование помещений:

группы, физкультурных залов, бассейнов. Гигиенические требования к спортивному оборудованию физкультурных залов, открытых спортплощадок, школьных стадионов, Критерии гигиенических физкультурных занятий в дошкольных учреждениях и уроков физкультуры в школе: продолжительность; структура; плотность; плотность моторная; физиологическая кривая. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре в ДДУ, школе.

Тема 16 Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.

Содержание

темы

Типы школьных учреждений. Функциональные обязанности школьного врача.

Контроль за организацией в школьных учреждениях режима дня, питания, физического воспитания, закаливания. Диспансеризация школьников с хроническими заболеваниями.

Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг-программы.

Оценка показателей физического и нервно-психического развития.

Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом его из обычной школы. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии.

Медицинский контроль за режимом дня.

Организация питания школьников. Показания к организации обучения детей на дому. Показания к освобождению школьников от экзаменов.

Тема 17 Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.

Содержание темы

Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий. Разделы программы оздоровления детей в школе: профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата и оздоровление учащихся; профилактика утомления и нарушений нервно-психического здоровья школьников; оздоровление учащихся перенесших ОРВИ; организация рационального питания для профилактики нарушений обмена веществ; оздоровление учащихся с избыточной массой тела; профилактика возникновения нарушений зрения и оздоровление школьников с миопией; рекомендации родителям по оздоровлению учащихся в домашних условиях. Профилактика травматизма у детей школьного возраста

Тема 18 Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе

Содержание темы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Активная иммунизация. Организация прививок в ДДУ и в школе: организация работы, обязанности врача и медицинской сестры, документация, прививочная картотека, прививочный календарь, планирование прививок, хранение вакцин. Показания и противопоказания к прививкам. Юридические аспекты иммунопрофилактики. Индивидуальный календарь прививок. Методы вакцинации. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Ранняя диагностика, изоляция больных и подозрительных на инфекционное заболевание, регистрация диагноза, учет контактных, обследование и наблюдение за ними.

Тема 19 Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок. *Содержание темы*

Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Формы профилактики заболеваний и оздоровления детей. Характер деятельности медицинских работников школы. Степень участия педагогов и родителей. Преподаватель физкультуры – проведение занятий в специальной группе. Преподаватели школы их роль при организации физкультминуток, контроль за видом сменной обуви, позой детей на уроках. Организация щадящего режима дня занятий и постепенное увеличение учебных нагрузок. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок

Раздел 3. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи

Тема 20 Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей
Содержание темы

Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Служба неотложной медицинской помощи детям. Штаты, организация работы в вечернее и ночное время. Задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи. Служба педиатрической скорой помощи. Специализированные бригады. Организация их работы.

Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний. Физикальное обследование детей при угрожающих состояниях. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Показания к лечебным мероприятиям первой помощи. Условия транспортировки.

Тема 21 Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки. Работа в симуляционном классе

Содержание темы

Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Варианты решения для экстренной помощи пациентам в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

угрожающих и терминальных состояниях. Техника и эффективность сердечно-легочной реанимации. Прогноз реанимации и обоснование отказа от ее дальнейшего проведения. Смерть мозга. Семиотика угрожающих состояний у детей. Синкопальные состояния, терапевтическая тактика. Синдром внезапной смерти грудных детей. Принципы терапии на догоспитальном этапе. Стандарты действий врача скорой помощи.

Тема 22 Неотложная помощь при патологии дыхательных путей у детей.

Содержание темы

Острый стенозирующий ларингит. Клиника. Принципы лечения, показания к госпитализации. Эпиглоттит. Клиника. Принципы лечения, показания к госпитализации. Принципы транспортировки. Врожденные аномалии развития, гнойные заболевания глотки.

Дифференциальная диагностика различных клинических вариантов обструкции дыхательных путей; Алгоритм диагностики и прогнозируемый эффект проводимой терапии. Инородные тела верхних дыхательных путей. Принципы оказания неотложной помощи. Открытие и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. Первая помощь при синдроме плеврального напряжения.

Тактика и стратегия респираторной поддержки при синдроме острого повреждения легких и остром респираторном дистрессе. Бронхиолит. Бронхиальная астма. Неотложная терапия острого приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Принципы кислородотерапии. Неотложная помощь при инородных телах трахеи и бронхов. Первая помощь. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности.

Тема 23 Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей. *Содержание темы*

Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей. Методы терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе. Острая сосудистая недостаточность.

Нарушение сердечного ритма. Признаки угрожающего состояния при них и показания к проведению мероприятий первой помощи. Угрожающие состояния при врожденных пороках сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения.

Электрокардиографическая диагностика расстройств сердечного ритма. Первая врачебная помощь при гипертоническим кризе и артериальной гипертензии.

Тактика и первая врачебная помощь при одышечно-цианотических приступах. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Показания к госпитализации, условия транспортировки.

Тема 24 Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей. *Содержание темы*

Диагностика, первая врачебная помощь при нарушениях функции центральной нервной системы. Догоспитальная оценка нарушений поведения у ребенка раннего возраста. Расстройства сознания, синдром острой внутричерепной гипертензии. Диагностическая и тактическая задача, последовательность лечебных мероприятий при различных коматозных состояниях у детей. Болевой синдром, терапевтическая тактика. Показания к госпитализации, условия транспортировки. Нейротоксический синдром при первичном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

инфекционном токсикозе. Клиническая фармакология препаратов, применяемых в неотложной неврологии.

Тема 25 Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. *Содержание темы*

Скорая и неотложная помощь при аллергических состояниях у детей.

Анафилактический шок, клиника, первая врачебная помощь. Отек Квинке, первая помощь. Диагностика, терапия синдрома Лайелла, сывороточная болезнь. Тактические решения, условия транспортировки.

Приступы бронхиальной астмы, тактика и первая врачебная помощь, показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при астматическом статусе.

Тема 26 Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.

Содержание темы

Диагностика и лечение неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями у детей. Диагностика и первая врачебная помощь при электротравме. Утопление, виды, дифференцированная терапия на догоспитальном этапе. Лечение солнечного и теплового удара. Первая помощь при отморожениях и замерзаниях. Лечение укусов насекомых, змей и животных. Первая помощь при ингаляции дыма, горячего воздуха, окиси углерода. Характеристика и течение острого отравления в зависимости от поступления яда в организм. Периодизация острых отравлений у детей. Мероприятия по удалению невосававшегося яда, принцип удаления восававшегося яда.

Тема 27 Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях. *Содержание темы*


Диагностика, первая врачебная помощь при шоке. Травматический и геморрагический шок, особенности его повреждении черепа и мозга, грудной клетки. Повреждение мягких тканей, травматические вывихи, переломы костей скелета. Первая врачебная помощь, показания к госпитализации. Ожоговая болезнь, особенности ее течения у детей раннего возраста. Ожоговый шок. Тактика врача и первая врачебная помощь. Показания к госпитализации. Условия транспортировки

Тема 28 Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.

Содержание темы

Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Вирусные поражения, микробные поражения. Основные дифференциально-диагностические признаки заболеваний с инфекционными экзантемами, клинические варианты первичного инфекционного токсикоза. Диагностика и первая врачебная помощь при нейроинфекции. Инфекционно-токсический шок при менингококкцемии, диагностика, первая врачебная помощь. Диарея. Тактика врача и первая врачебная помощь при эксикозе и ангидремическом шоке на догоспитальном этапе. Синдром желтухи, дифференциальный диагноз, тактика, показания к госпитализации.

Тема 29 Неотложная помощь при коматозных состояниях у детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы

Алгоритм лечения. Мероприятия, недопустимые при коматозных состояниях. Ошибки в тактике ведения коматозных больных на догоспитальном этапе. Международные рекомендации

Тема 30 Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.

Содержание темы

Причины и механизмы развития судорожного синдрома у детей разного возраста. Судорожная готовность. Эпилептический статус. Тактические решения. Неотложные мероприятия при судорожном синдроме различной этиологии. Опасности гипертермии. Методы лечения гипертермического синдрома. Фебрильные судороги. Показания к назначению антипиретиков. Принципы выбора жаропонижающих препаратов.

Тема 31 Неотложная помощь при острых отравлениях у детей.

Содержание темы

Количество яда и пути проникновения ядовитого вещества. Общая схема лечения и тактического решения при отравлениях. Детоксикационная терапия. Классификация психоактивных веществ. Этиопатогенез острых наркотических отравлений. Абстинентный синдром и синдром отмены – патогенез, клиника, лечение. Фармакогенные психозы, лекарственный гепатит, РДСВ. Дифференциальная диагностика

РАЗДЕЛ 4. Лечебно-профилактическая работа врача-педиатра в поликлинике и на дому

Тема 32. Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра.

Принципы и организационные особенности работа с детьми группы социального риска и их семьями. *Содержание темы*

Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков.

Первичная профилактика злоупотреблениями психоактивными веществами.

Тема 33 Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. *Содержание темы*

Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями.

Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией. Порядок взятия на учет. Сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Принципы преемственности в работе служб диспансерного наблюдения: педиатрический участок, ДДУ, школа, подростковый кабинет поликлиники.

Тема 34 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации. Содержание темы

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.

Тема 35 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники, КРД. Диспансерное наблюдение Содержание темы

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.

Тема 36 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Содержание темы

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.

Тема 37 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение Содержание темы

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевыводящей системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.

Тема 38 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение Содержание темы

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной и патологией и нервной системой. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.

Тема 39 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. Содержание темы

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и онкологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.

Тема 40 Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа. Содержание темы

Диагностика, лечение, профилактика ОРВИ и гриппа

Проблемы ОРВИ в патологии детского возраста. Возможности клинической и лабораторной диагностики отдельных нозологических форм в условиях поликлиники. Критерии тяжести, течения, исхода. Респираторные заболевания смешанной этиологии, критерии диагностики. Догоспитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. Реабилитация.

Тема 41 Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций. Содержание темы

Диагностика, лечение и профилактика капельных инфекций

Дифтерия – ранняя диагностика различных форм; характерные особенности у привитых, дифференциальная диагностика с другими видами ангин. Бактерионосительство. Мероприятия в очаге инфекции. Активная иммунизация.

Инфекционный мононуклеоз: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации. Мероприятия в очаге.

Корь: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Активная и пассивная иммунизация. Реабилитация детей, перенесших корь.

Краснуха: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке.

Скарлатина: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика, мероприятия в очаге. Значение других форм стрептококковой инфекции в распространении скарлатины, реабилитация реконвалесцентов.

Менингококковая инфекция: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке, реабилитация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Коклюш, паракоклюш: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях. Активная иммунизация.

Группа герпетических инфекций: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика в детских коллективах.

Эпидемический паротит: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация, профилактика.

Тема 42 Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита *Содержание темы*

Диагностика, лечение и профилактика инфекционных диарей, вирусных гепатитов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Инфекционная диарея: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации, реабилитация, профилактика. Вирусные гепатиты: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, больными хроническим гепатитом

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому

Тема №1 Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подростками в условиях поликлиники и на дому. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарозамещающие технологии. Стационар на дому.

Вопросы к теме:

1. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация работы регистратуры. Организация и оборудование педиатрического кабинета.
2. Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка, численность и возраст детей. Современные стационарозамещающие технологии. Организация стационара на дому.
3. Организация приема детей и подростков. Нормы приема.
4. Оснащение кабинета здорового ребенка.
5. Задачи, объем работы кабинета. Подростковый кабинет.
6. Особенности организации работы с подростками.
7. Регламентирующие документы и учетные формы в практической работе участкового педиатра. Порядок выписки рецептов и больничных листов.
8. Оформление медицинской документации педиатрического участка.
9. Учетно-отчетная документация по диспансеризации детского населения.

Тема №2 Организация лечебно - профилактической помощи новорожденным и недоношенным детям жизни в условиях детской поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.

Вопросы к теме:

1. Дородовой патронаж в детской поликлинике.
2. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой.
3. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных и матерей при ранней выписке из роддома.
5. Профилактика гиполактии.
6. Оценка "переходных" состояний у новорожденных.
7. Бесплатное питание.
8. Антенатальная профилактика.
9. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска.
10. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза.
11. Оценка биологического и социального анамнеза, прогнозирование патологических состояний, угрожающих жизни ребенка.
12. Диспансеризация детей с поражением ЦНС, гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями, пороками развития.
13. Новорожденные группы высокого риска.
14. Наблюдение за детьми с риском возникновения патологии ЦНС, ГВЗ, сепсиса, анемии и хронических расстройств питания.
15. Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Критерии групп низкого и высокого риска, тактика ведения. Особенности организации питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей. Особенности их наблюдения на педиатрическом участке.
16. Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике.
17. Критерии здоровья (по Громбаху).
18. Группы риска новорожденных детей (по Сотниковой)

Тема №3 Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни. Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.

Вопросы к теме:

1. Диспансеризация детей первого года жизни.
2. Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение групп здоровья, риска.
Особенности их наблюдения на педиатрическом участке.
3. Диспансерное наблюдение детей раннего возраста.
4. Приоритет грудного вскармливания. Основные требования к рациональному питанию. Материнское молоко – «золотой стандарт».
5. Виды и режимы вскармливания детей первого года жизни. Периоды грудного вскармливания. Кормление ребенка в период взаимной адаптации.
6. Вскармливание ребенка после выписки из родильного дома.
7. Профилактика и лечение гипогалактии. Оценка адекватности питания ребенка.
8. Расчет объема питания детей первого года жизни.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Введение прикорма при грудном вскармливании. Основные правила прикорма.
10. Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у детей раннего возраста.

Тема №4 Фоновые состояния у детей раннего возраста.

Вопросы к теме:

1. Диагностика, лечение и профилактика аномалий конституции.
2. Диагностика, профилактика и лечение рахита, спазмофилии. Ранняя диагностика, лечение, профилактика рахита у детей. Реабилитация.
3. Диагностика, лечение и особенности профилактики анемий у детей раннего возраста. Лабораторный контроль. Диспансерное наблюдение.
4. Наблюдение и лечение детей с расстройствами питания в условиях поликлиники. Профилактика их развития, реабилитация.
5. Диагностика, лечение и профилактика гипервитаминоза витамина D.
6. Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов.
7. Методы закаливания.

Тема № 5 Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники.

Вопросы к теме:

1. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники: организация работы, обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры.
2. Прививочная картотека, планирование проф. прививок, характеристика вакцин, их хранение и транспортировка, документация.
3. Национальный календарь профилактических прививок, проведение профилактических прививок по эпид. показаниям.
4. Преемственность в работе между ДП и ДШО.
5. Вакцинация на дому.
6. Оформление отказа от проф. прививок.

Тема № 6. Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок.

Противовакцинальное движение в мире.

Вопросы к теме:

1. Поствакцинальные осложнения, их профилактика.
2. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.
3. Индивидуальный календарь проф. прививок.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Методы вакцинации. Противопоказания к прививкам.
5. Поствакцинальные реакции и осложнения.
6. Противовакцинальное движение в мире.
7. Юридические аспекты иммунопрофилактики.

РАЗДЕЛ 2. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники

Тема №1 Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.

Вопросы к теме:

1. Роль детских дошкольных учреждений в воспитании здоровых детей
2. Типы дошкольных детских учреждений. Функциональные обязанности медицинского персонала.
3. Основные гигиенические требования к ДДУ. Гигиенические требования к основным помещениям в ДДУ. Земельный участок, его оборудование. Воздушный режим групп.
4. Нормативы микроклимата в помещениях для детей разного возраста. Воздухообмен.
5. Световой режим и вопросы охраны зрения детей.
6. Оборудование помещений: группы, физкультурных залов, бассейнов.
7. Регламентированная и нерегламентированная деятельность.
8. Профилактика детей в дошкольных учреждениях: Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Роль скрининг-обследования.
9. Распределение по группам здоровья.
10. Комплексная оценка здоровья детей в условиях детского коллектива.
11. "Часто болеющий ребенок". Индекс кратности острой заболеваемости.
12. Противоэпидемическая работа, методы диспансеризации.
13. Карантинные мероприятия и специфическая профилактика.

Тема №2 Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.

Вопросы к теме:

1. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ.
3. Выделение детей группы риска по степени готовности к ДДУ и проведение их реабилитации.
4. Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья в период подготовки к ДДУ и период адаптации.
5. Мероприятия для облегчения адаптации к посещению ДДУ.
6. Врачебный контроль периода адаптации.


Тема №3 Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.

Вопросы к теме:

1. Функциональные обязанности врача ДДУ.
2. Организация плановых и углубленных осмотров детей – воспитанников ДДУ.
3. Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение и организация жизни ребенка в период адаптации.
4. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.
5. Карантинная группа для вновь поступающих детей.
6. Наполняемость групп в домах ребенка.
7. Медицинская карта ребенка, воспитывающегося в домах ребенка №112-1/у-00.
8. Документы, необходимые при оформлении в дом ребенка.

Тема №4 Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу. Вопросы к теме:

1. Подготовка детей для поступления в детские образовательные учреждения. Адаптация детей к ДОУ.
2. Период дезадаптации, собственно адаптация, период компенсации. Легкая, средняя, тяжелая нормализация поведенческих реакций. Критерии адаптации к школе.
3. Проявления психологической дезадаптации в условиях школы.
4. Контроль течения адаптации детей.
5. Подготовка детей к поступлению в школу. Установление степени готовности ребенка к обучению в школе.
6. Критерии биологического возраста.
7. Психофизиологическое исследование по тесту Керна-Иерасека, характеру звукопроизношения, мотометрического теста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема №5 Гигиенические принципы обучения и воспитания

Вопросы к теме:

1. Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию ДООУ.
2. Гигиенические требования к основным помещениям в ДДУ.
3. Гигиенические требования к содержанию ДООУ.
4. Гигиенические требования к оборудованию и освещению. Земельный участок, его оборудование.
5. Воздушный режим групп. Нормативы микроклимата в помещениях для детей разного возраста. Воздухообмен.
6. Световой режим и вопросы охраны зрения детей.
7. Оборудование помещений: группы, физкультурных залов, бассейнов.
8. Гигиенические требования к спортивному оборудованию физкультурных залов, открытых спортплощадок, школьных стадионов.
9. Критерии гигиенической оценки физкультурных занятий в дошкольных учреждениях и уроков физкультуры в школе: продолжительность; структура; плотность; плотность моторная; физиологическая кривая.
10. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре в ДДУ, школе.

Тема №6 Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.

Вопросы к теме:

1. Типы школьных учреждений. Функциональные обязанности школьного врача.
2. Контроль за организацией в школьных учреждениях режима дня, питания, физического воспитания, закаливания.
3. Диспансеризация школьников с хроническими заболеваниями. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг-программы.
4. Оценка показателей физического и нервно-психического развития.
5. Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом его из обычной школы. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии.
6. Медицинский контроль за режимом дня.
7. Организация питания школьников.
8. Показания к организации обучения детей на дому.
9. Показания к освобождению школьников от экзаменов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема №7 Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста. Вопросы к теме:

1. Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Разделы программы оздоровления детей в школе: профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата и оздоровление учащихся;
3. профилактика утомления и нарушений нервно-психического здоровья школьников; оздоровление учащихся перенесших ОРВИ;
4. организация рационального питания для профилактики нарушений обмена веществ
5. оздоровление учащихся с избыточной массой тела;
6. профилактика возникновения нарушений зрения и оздоровление школьников с миопией; рекомендации родителям по оздоровлению учащихся в домашних условиях. 7. Профилактика травматизма у детей школьного возраста.

РАЗДЕЛ 3. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи

Тема №1 Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки. Работа в симуляционном классе Вопросы к теме:

1. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.
2. Варианты решения для экстренной помощи пациентам в угрожающих и терминальных состояниях.
3. Техника и эффективность сердечно-легочной реанимации.
4. Прогноз реанимации и обоснование отказа от ее дальнейшего проведения.
5. Смерть мозга.
6. Семиотика угрожающих состояний у детей.
7. Синкопальные состояния, терапевтическая тактика.
8. Синдром внезапной смерти грудных детей.
9. Принципы терапии на догоспитальном этапе.
10. Стандарты действий врача скорой помощи.

Тема №2 Неотложная помощь при патологии дыхательных путей у детей.

Вопросы к теме:

1. Острый стенозирующий ларингит. Клиника. Принципы лечения, показания к госпитализации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Эпиглоттит. Клиника. Принципы лечения, показания к госпитализации. Принципы транспортировки.
3. Врожденные аномалии развития, гнойные заболевания глотки.
4. Дифференциальная диагностика различных клинических вариантов обструкции дыхательных путей; Алгоритм диагностики и прогнозируемый эффект проводимой терапии.
5. Инородные тела верхних дыхательных путей. Принципы оказания неотложной помощи.
6. Открытие и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.
7. Первая помощь при синдроме плеврального напряжения.
8. Тактика и стратегия респираторной поддержки при синдроме острого повреждения легких и остром респираторном дистресс-синдроме.
9. Бронхиолит.
10. Бронхиальная астма.
11. Неотложная терапия острого приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Принципы кислородотерапии.
12. Неотложная помощь при инородных телах трахеи и бронхов. Первая помощь.
13. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности.

Тема №3 Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.

Вопросы к теме:

1. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.
2. Методы терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе.
3. Острая сосудистая недостаточность.
4. Нарушение сердечного ритма. Признаки угрожающего состояния при них и показания к проведению мероприятий первой помощи.
5. Угрожающие состояния при врожденных пороках сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения.
6. Электрокардиографическая диагностика расстройств сердечного ритма.
7. Первая врачебная помощь при гипертоническим кризе и артериальной гипертензии.
8. Тактика и первая врачебная помощь при одышечно-цианотических приступах. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой сердечнососудистой недостаточности.
9. Показания к госпитализации, условия транспортировки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема №4 Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. Вопросы к теме:

1. Скорая и неотложная помощь при аллергических состояниях у детей.
2. Анафилактический шок, клиника, первая врачебная помощь.
3. Отек Квинке, первая помощь.
4. Диагностика, терапия синдрома Лайелла, сывороточная болезнь. Тактические решения, условия транспортировки.

Тема №5 Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации. Вопросы к теме:

1. Диагностика и лечение неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями у детей.
2. Диагностика и первая врачебная помощь при электротравме.
3. Утопление, виды, дифференцированная терапия на догоспитальном этапе.
4. Лечение солнечного и теплового удара.
5. Первая помощь при отморожениях и замерзаниях.
6. Лечение укусов насекомых, змей и животных.

Тема №6 Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.

Вопросы к теме:

1. Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.
2. Вирусные поражения, микробные поражения.
3. Основные дифференциально-диагностические признаки заболеваний с инфекционными экзантемами, клинические варианты первичного инфекционного токсикоза
4. . Диагностика и первая врачебная помощь при нейроинфекции.
5. Инфекционно-токсический шок при менингококкцемии, диагностика, первая врачебная помощь.
6. Диарея. Тактика врача и первая врачебная помощь при эксикозе и ангидремическом шоке на догоспитальном этапе.
7. Синдром желтухи, дифференциальный диагноз, тактика, показания к госпитализации.

Тема № 7 Неотложная помощь при коматозных состояниях у детей.

Вопросы к теме:

1. Алгоритм лечения. Мероприятия, недопустимые при коматозных состояниях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Ошибки в тактике ведения коматозных больных на догоспитальном этапе. Международные рекомендации.

Тема №8 Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.

Вопросы к теме:

1. Причины и механизмы развития судорожного синдрома у детей разного возраста.
2. Судорожная готовность.
3. Эпилептический статус.
4. Тактические решения. Неотложные мероприятия при судорожном синдроме различной этиологии.
5. Опасности гипертермии. Методы лечения гипертермического синдрома.
6. Фебрильные судороги.
7. Показания к назначению антипиретиков.
8. Принципы выбора жаропонижающих препаратов.

Тема №9 Неотложная помощь при острых отравлениях у детей.

Вопросы к теме:

1. Количество яда и пути проникновения ядовитого вещества.
2. Общая схема лечения и тактического решения при отравлениях.
3. Детоксикационная терапия.
4. Классификация психоактивных веществ.
5. Этиопатогенез острых наркотических отравлений.
6. Абстинентный синдром и синдром отмены – патогенез, клиника, лечение.
7. Фармакогенные психозы, лекарственный гепатит, РДСВ.
8. Дифференциальная диагностика.

РАЗДЕЛ 4. Лечебно-профилактическая работа врача-педиатра в поликлинике и на дому

Тема №1 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации. *Вопросы к теме:*

1. Ранняя диагностика, лечение детей с бронхолегочными заболеваниями на догоспитальном этапе.
2. Организация стационара на дому.
3. Показания к госпитализации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями

Тема №2 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечнососудистой системы в условиях поликлиники, КРД. Диспансерное наблюдение. Вопросы к теме:

1. Ранняя диагностика, лечение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на догоспитальном этапе.
2. Организация стационара на дому.
3. Показания к госпитализации
4. Реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. КРД.
5. Профилактика, диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечнососудистой системы.

Тема №3 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Вопросы к теме:

1. Ранняя диагностика, лечение детей с желудочно-кишечными заболеваниями на догоспитальном этапе
2. Организация стационара на дому.
3. Показания к госпитализации
4. Реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
5. Профилактика, диспансерное наблюдение детей с желудочно-кишечными заболеваниями

Тема №4 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. Вопросы к теме:

1. Ранняя диагностика, лечение детей с заболеваниями почек и мочевыводящей системы на догоспитальном этапе
2. Организация стационара на дому.
3. Показания к госпитализации
4. Реабилитация детей с заболеваниями мочевыделительной системы.
5. Профилактика, диспансерное наблюдение детей с патологией мочевыделительной системы

Тема №5 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Ранняя диагностика, лечение детей с заболеваниями эндокринной и нервной систем на догоспитальном этапе
2. Организация стационара на дому.
3. Показания к госпитализации
4. Реабилитация детей с заболеваниями эндокринной и нервной систем
5. Профилактика, диспансерное наблюдение детей с патологией эндокринной и нервной систем

Тема №6 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Вопросы к теме:

1. Ранняя диагностика, лечение детей при патологии иммунитета, болезнях крови и гемонкологии на догоспитальном этапе
2. Организация стационара на дому.
3. Показания к госпитализации
4. Реабилитация детей при болезнях крови и гемонкологии
5. Реабилитация детей при патологии иммунитета
6. Профилактика, диспансерное наблюдение детей при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови

Тема № 7 Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа. Вопросы к теме:

1. Диагностика, лечение, профилактика ОРВИ и гриппа
2. Проблемы ОРВИ в патологии детского возраста.
3. Возможности клинической и лабораторной диагностики отдельных нозологических форм в условиях поликлиники.
4. Критерии тяжести, течения, исхода.
5. Респираторные заболевания смешанной этиологии, критерии диагностики.
6. Догоспитальная неотложная помощь.
7. Лечение на дому.
8. Показания к госпитализации.
9. Реабилитация.

Тема №8 Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций. Вопросы к теме:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Дифтерия – ранняя диагностика различных форм; характерные особенности у привитых, дифференциальная диагностика с другими видами ангин.
Бактерионосительство. Мероприятия в очаге инфекции. Активная иммунизация.
2. Инфекционный мононуклеоз: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации. Мероприятия в очаге.
3. Корь: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Активная и пассивная иммунизация. Реабилитация детей, перенесших корь.
4. Краснуха: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке.
5. Скарлатина: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика, мероприятия в очаге. Значение других форм стрептококковой инфекции в распространении скарлатины, реабилитация реконвалесцентов.
6. Менингококковая инфекция: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке, реабилитация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
7. Коклюш, паракоклюш: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях. Активная иммунизация.
8. Группа герпетических инфекций: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика в детских коллективах.
9. Эпидемический паротит: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация, профилактика.

Тема №9 Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита. Вопросы к теме:

1. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных диарей, вирусных гепатитов
2. Инфекционная диарея: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации, реабилитация, профилактика.
3. Вирусные гепатиты: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, больными хроническим гепатитом.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ - Данный вид работы не

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Целью написания рефератов является самостоятельное изучение вопросов, не вошедших в лекционный курс и тематику практических занятий.


Задачи исследования – выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностики и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Вопросы представленные для самостоятельного изучения включены в тестовый контроль и итоговую государственную аттестацию.

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ПК-5	Тема 1	Основные законодательства и постановления МЗ РФ по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям; по проведению диспансеризации детского населения (лекционный материал)
ПК-5	Тема 1	Основная медицинская документация детской поликлиники, оформление медицинской документации педиатрического участка; учетно-отчетная документация по диспансеризации детского населения
ОПК-2	Тема 8	Оформление отказа от проф. Прививок
ОПК-2	Тема 7	Юридические аспекты иммунопрофилактики.
ОПК-2	Тема 17	Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.
ПК-5	Тема 2	Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике.
ОПК-2	Тема 2	Критерии здоровья (по Громбаху)
ОПК-2	Тема 3	Группы риска новорожденных детей (по Сотниковой)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ОПК-2	Тема 2	Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.
ОПК-2	Тема 13	Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах
ОПК-2	Тема 12	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.
ОПК-2	Тема 18	Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе
ОПК-2	Тема 14	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу
ОПК-2	Тема 15	Гигиенические принципы обучения и воспитания
ПК-5	Тема 19	Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок
ОПК-2	Тема 34	Методы закаливания.
ОПК-2	Тема 33	Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания. Порядок взятия на учет, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив.
ПК-1	Тема 1	Организация стационара на дому
ПК-2	Тема 40	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.
ПК-5	Тема 32	Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.
ОПК-2	Тема 33	Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.
ПК-2	Тема 41	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-2	Тема 42	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита, СПИД.
ПК-2	Тема 42	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных диарей, вирусных гепатитов
ПК-2	Тема 10	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.
ПК-5	Тема 20	Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей
ПК-2	Тема 22	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.
ПК-2	Тема 23	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.
ПК-2	Тема 24	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей
ПК-2	Тема 28	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.
ПК-2	Тема 25	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

9.1 Вопросы к экзамену


№	Формулировка вопроса
1	Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарозамещающие технологии. Стационар на дому.
2	Организация лечебно - профилактической помощи новорожденным и недоношенным детям жизни в условиях детской поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.
3	Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4	Оформление медицинской документации на педиатрическом участке. Основные законодательства и постановления МЗ РФ по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям; по проведению диспансеризации детского населения
5	Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.
6	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни.
7	Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.
8	Фоновые состояния у детей раннего возраста.
9	Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными в условиях детской поликлиники.
10	Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение.
11	Прививочный кабинет поликлиники: организация работы, обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры. Прививочная картотека, планирование проф. прививок, характеристика вакцин, их хранение и транспортировка, документация.
12	Национальный календарь профилактических прививок, проведение профилактических прививок по эпид. показаниям.
13	Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок. Противовакцинальное движение в мире.
14	Юридические аспекты иммунопрофилактики.
15	Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.
16	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому
17	Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники.
18	Типы дошкольных детских учреждений. Функциональные обязанности медицинского персонала. Основные гигиенические требования к ДДУ.
19	Школьные учреждения. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ. Типы школьных учреждений. Функциональные обязанности школьного врача.
20	Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.
21	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

22	Гигиенические принципы обучения и воспитания
23	Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе
24	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.
25	Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.
26	Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.
27	Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.
28	Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
29	Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки.
30	Неотложная помощь при патологии верхних дыхательных путей у детей.
31	Неотложная помощь при патологии нижних дыхательных путей у детей.
32	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.
33	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей.
34	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.
35	Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.
36	Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях.
37	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.
38	Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.
39	Неотложная помощь при острых отравлениях у детей
40	Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.
41	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники.
42	Неотложная помощь при коматозных состояниях у детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

43	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечнососудистой системы в условиях поликлиники и на дому.
44	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники.
45	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники и на дому.
46	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники и на дому.
47	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной системы в условиях поликлиники и на дому.
48	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.
49	Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.
50	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций.
51	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита.


10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, реферат, доклад, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка реферата И др.</i>)
9 СЕМЕСТР Раздел 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>Тема 1. Регламентирующие документы и учетные формы в практической работе участкового педиатра. Порядок выписки рецептов и больничных листов. Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подростками в условиях поликлиники и на дому. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники.</p> <p>Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарозамещающие технологии. Стационар на дому.</p>	<p><i>Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена</i></p>	4	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.</p>
<p>Тема 2. Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.</p>	<p><i>Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена</i></p>	4	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.</p>
<p>Тема 3. Организация лечебно - профилактической помощи новорожденным, недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.</p>	<p><i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i></p>	4	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.</p>
<p>Тема 4. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни. Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств</p>	<p><i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i></p>	4	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Конт-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

питания и гиповитаминозов.			роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 5. Фоновые состояния у детей раннего возраста.	Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 6. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники.	Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 8. Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок. Противовакцинальное движение в мире.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			дисциплине.
Тема 9. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники,	Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на пере-

подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.			водном экзамене по дисциплине.
Тема 10. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.	Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.

СЕМЕСТР А

Раздел 2

Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники

Тема 11. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.	Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по
---	---	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			дисциплине.
Тема 12. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.	Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 13. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.	Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 14. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.	Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Конт-
			роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 15. Гигиенические принципы обучения и воспитания	<i>Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 16. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 17. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.	<i>Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 18 Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 19. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.	<i>Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на пере-
---	---	---	--

			водном экзамене по дисциплине.
Семестр В Раздел 3 Содержание работы врача неотложной и скорой помощи			
Тема 20. Организация, основные задачи и медикотактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей.	<i>Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине..
Тема 21. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 22 Неотложная помощь при патологии дыхательных путей у детей.	Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 23. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.	Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 24. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей.	Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Конт-


			роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 25. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 26. Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.	Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 27. Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях.	Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 28. Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.	Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 29. Неотложная помощь при коматозных состояниях у детей.	Проработка учебного лекционного материала, доклад, реферат, подготовка к сдаче экзамена	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Конт-
			роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 30. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 31. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей.	<i>Проработка учебного лекционного материала, доклад, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Семестр С Раздел 4.			
Лечебно-профилактическая работа врача-педиатра в поликлинике и на дому			
Тема 32. Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 33. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			экзамене по дисциплине.
Тема 34 Организация лечебнопрофилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники.	Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче	1	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии.

Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.	экзамена		Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Тема 35 Организация лечебнопрофилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники, КРД. Диспансерное наблюдение.	Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	1	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Тема 36. Организация лечебнопрофилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 37 Организация лечебнопрофилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	1	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Тема 38. Организация лечебнопрофилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	1	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Тема 39. Организация лечебнопрофилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний.
			Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Тема 40. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 41. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Тема 42 Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Всего		156	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендованной литературы

Основная литература

1. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>


Дополнительная

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, ординаторов, врачей-лаборантов, практикующих врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - 4-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан.. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6713>
2. Симптомы и синдромы в педиатрии / Кильдиярова, Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5820-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html>
4. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно- практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2022. - ISSN 0031-403X.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>

Учебно-методическая

1. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. Л. Соловьева, М. А. Стенюшкина, Е. В. Вирясова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13369>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / _Мажукина С. Н.  /25.04.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Клиническая база: ГУЗ Городская детская клиническая больница г. Ульяновска, поликлиническое отделение №3; ГУЗ Областная детская клиническая больница г. Ульяновска

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Оборудование:

1. Ноутбуки: 4 шт.
2. Копировальная техника (принтеры, сканеры): 6 шт. 3. Доступ в интернет: 2 выхода
4. Мультимедиапроекторы: 2 шт. (Panasonic и BenQ)
5. слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за грудным ребёнком
6. учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения.
7. учебные макеты: новорождённый ребёнок (2 шт. на кафедре педиатрии), учебные муляжи в симуляционном классе медицинского факультета ИМЭиФК («Оживленная Анна»)
8. аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы механические для детей грудного возраста, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, блюд прикорма - инстантных молочных каш, консервированных продуктов.
9. негатоскопы: 4 шт
10. таблицы по количеству разделов в общем числе - 106
12. учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для **самостоятельной работы** студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для **самостоятельной работы**, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Разработчик  _____ профессор Соловьева И.Л.
подпись должность ФИО

Разработчик _____ старший преподаватель Стенюшкина М.А.
подпись должность ФИО

Разработчик  _____ ассистент Вирасова Е.В.
подпись должность ФИО